

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Физика Земли

Целью изучения дисциплины является овладение магистром целостного представления о возникновении, составе, физических свойствах, строении, эволюции и методах изучения Земли для более полного понимания геодинамических и геотектонических концепций характеризующих ее развитие.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование знания о происхождении, глубинном строении, составе и положении в Солнечной системе Земли, о физической природе процессов, протекающих внутри Земли и в ее атмосфере, их влияние на производство измерений;
- формирование умения использовать средства и методы получения исходной информации для решения задач физики Земли;
- формирование навыков обработки исходной геофизической информации,
- определения состояния магнитосферы и различных физических параметров земли.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация – «Физическое образование»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика Земли» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Физика Земли» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в ВУЗе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Физика Земли» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и практика физического эксперимента» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физика Земли» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Знать: методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций; основные принципы критического анализа

	<p>на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>между ними</p> <p>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Владеть: технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их проработки, а также технологией выхода из проблемных ситуаций</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

5. Разработчик: *д.ф.-м.н., профессор кафедры физики Урусова Б.И.*